**MIDTERM EXAM БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Пән: « Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі»**

**Мамандықтар: (5В010300) – « Педагогика және психология»**

 **3курс, қ/б,**

Пән бойынша Midterm Exam 8-ші аптада жүргізіледі. Емтихан формасы **Take-Home**

Өткізу түрі: **презентация даярлау және баяндау**

**Студенттерге** алдын ала таңдалған тақырыптар бойынша презентация даярлау керек. Презентация 10-12 слайдтан тұрады. Слайдта тақырыптын теориялық мазмұны мен практикалық негіздерін ашу қажет. Слайд мазмұны бойынша оқытушы қосымша сұрақтар кояды.

**Тақырыптар тізбегі:**

1. Тәрбие үдерісі – тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі. Тәрбиелік жүйе ұғымы мен тарихы.

2. Мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесі. Адамтану тұжырымдамалары.

3. Қазіргі мектептің тәрбие жұмысы үдерісіндегі педагогикалық қолдау. Тәрбие үдерісінің мәні. Тәрбиенің заңдылықтары.

4.Тәрбие технологиясы – тәрбие жұмысындағы кәсіптік шеберліктің элементі. Тәрбиенің мақсаты және қоғам дамуы.

5. Мектепте, сыныпта тәрбие жұмыстарын жоспарлау. Тәрбие әдістері, оның мәні мен қызметі.

6. Сынып жетекшісінің тәрбиелік іс-әрекетінің жүйесі. Қазіргі таңдағы тәрбие мазмұны мен ұстанымдары.

7. Оқушылар ұжымын қалыптастырудағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері. Қазақстан Республикасы Тәрбиенің кешенді бағдарламасы.

**Әдебиеттер**

1. Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016
2. Баширова Ж.Р., Әлқожаева Н.С. Тұлғааралық қарым-қатынас педагогикасы. Алматы, 2011
3. Майгаранова Ш., Иманбаева С.Т. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. Оқу құралы. Екінші басылым. - Алматы. 2016
4. С.Ш.Әбенбаев. Тәрбие теориясы мен әдістемесі. А., Дарын 2005
5. Демеуова М.Г., Кожахметова К.Ж. ҚР жалпы білім беретін мектептердің I-XI сынып оқушыларына арналған тәрбие бағдарламасы. А.,2006
6. Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С.Педагогика: Оқулық.-Алматы, 2006
7. Сумина Т.Г. Методика воспитательной работы. – М.: Академия, 2014
8. Шах­гу­ла­ри В.В., Исаева З.А. Теория меж­лич­но­ст­ной ком­му­ни­ка­ции. – Ал­ма­ты, 2010
9. Колесникова И.А. Воспитательная деятельность педагога. –М.,2005
10. Комплексная программа воспитания в организациях образования Республики Казахстан на 2006-2011. Приказ МОН РК №415 2005 г
11. pps.kaznu.kz
12. epo.kstu.kz:8080/xmlui/bitstream/.../Untitled.FR11.pdf
13. studopedia.org/14-65752.html
14. edu.semgu.kz/.../3b90a443-c43d-11e5-bf37-f6d299da70ee...
15. Кукушин В.С. Теория и методика воспитательной работы.-Р\Д., 2002
16. ҚР «Білім туралы» Заңы.
17. Қалиев С., Майгаранова Ш., т.б. Оқушылардың тұлғалық қасиеттерін дамытудың педагогикалық негіздері. Алматы “Білім” 2001.
18. Максимов В.Г.Педагогическая диагностика вшколе.-М.,2002
19. **Баға қою критерийлері**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл |  Тапсырма, жауап мазмұны |
| 90-100 балл (Өте жақсы) | Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұны әдістер туралы толық мәлемет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған. Ауызша жауаптары материалды жақсы игергендігін білдіреді. |
| 75-89 (Жақсы) | Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. Ауызша жауаптары материалды 75% игергендігін білдіреді. |
| 50-74 (Қанағаттанарлық) | Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. Ауызша жауаптары қысқа және қосымша көмекті талап етеді. |
| 0-49 (Қанақаттанарлықсыз) | Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, плагиат кездеседі. |